

* فرم طرح درس کارگاهی/نظری-عملی-مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	A	گروه آموزشی مسئول درس
روش تحقیق ۱/ کارگاهی/ترم ۶/ ۲۷۲۰۰۲۳	A	عنوان درس/ واحد/ترم دانشجویان/کد درس
کاربرد رایانه در دندانپزشکی	A	پیش نیاز/هم نیاز
خطاهای تحقیق- مخدوش کنندگی برهمکنش	A	مبحث
دکتر احمدرضا شمشیری	A	نام و نام خانوادگی مدرس
تماس تلفنی ۸۸۰۱۵۹۶۰	A	ارتباط با استاد (ایمیل و ...)
یک جلسه	A	تعداد جلسات این مبحث

* اهداف ویژه

آشنایی با مخدوش شدگی و نقد مطالعات از این منظر - فراگیر تعریف مخدوش گر و مخدوش شدگی را با ذکر یک مثال تیپیک بیان کند. - فراگیر در سناریوهای پیشنهادی، تشخیص دهد که در رابطه بین دو متغیر، کدام متغیرها می توانند مخدوش کننده باشند و تعدادی را نام ببرد. - فراگیر نحوه برخورد با مخدوش کننده ها را بداند و استفاده مناسب از آنها را در مطالعات تشخیص دهد.	۹۱
--	----

* منابع جلسه با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

اسلایدهای کلاس کتاب مقدمه ای بر دندانپزشکی مبتنی بر شواهد کتاب اپیدمیولوژی گوردیس	۹۱
---	----

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاستان در نظر دارید ذکر فرمایید:

	A
--	---

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

حضور	▼
------	---

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان) محتوای الکترونیکی (Storyline, ISpring Suite, ...)

پاورپوینت صداگذاری شده

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

Word/PDF

سایر موارد

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

بله



* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی

محتواها و منابع بیشتر

تکلیف

خود آزمون

کلاس مجازی

گفتگو

پیام

* از کدام یک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر بازی

یاددهی مبتنی بر سناریو

سایر موارد

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله

خیر

* آزمون این مبحث

شکل آزمون این مبحث (سوالات تشریحی شامل انواع سوالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و ... نیز می باشد)

تستی/تشریحی **A**

کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله **A**

منبع آزمون

